

Selamlama

Mustafa Turhan

Bu uluslararası kongreyi düzenleyen Adenauer Vakfı ile Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi yetkililerine teşekkür ediyorum. Bu bir günlük uluslar arası kongrede Türkiye'deki ve Almanya'daki eğitim sistemlerinin nereden nereye geldiği sergilenecek ve nereye gitmesi gerektiği hususu tartışılacaktır.

Değerli eğitimciler ülkemizde bilhassa bugünlerde eğitim alanında büyük bir hareketlilik yaşanmaktadır. Bu hareketliliğin içerisinde Eğitim Fakülteleri, işadamları, sivil toplum örgütleri ve bilhassa son zamanlarda Milli Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı yoğun bir çalışma içerisine girmişlerdir. Bunlar bizler için sevindirici çalışmalarlardır. Gün geçtikçe her zaman Türkiye eğitim alanında geri kalmış. Bu geri kalmışlığın acısını çekmiş. Temenni ediyoruz ki 21. yüzyılda aynı hataları tekrar etmeyelim, eğitimdeki gelişmeleri yakından takip edelim.

21. yüzyılı genel olarak bilim adamlarının yorumu, bilgi çağı olarak nitelendirmektedirler. Tabii ki bilgi çağı insanını yetiştirmek eğitimcilerin görevidir. Çünkü ileri teknoloji ancak ve ancak gelişmiş, nitelikli beyin gücüne sahip eğitilmiş insanlar kullanabileceklerdir. Dolayısıyla bu alanda geç kalmamalıyız. Öyle düşünüyorum ki, siyasiler, sivil toplum örgütleri, bilim adamları bu gelişmeleri yakından takip etmeli ve gereğini yerine getirmelidirler.

Konuşmamı bir örnekle bitirmek istiyorum. Şu elimde küçük bir geometri kitabı vardır. Bu kitabın yazıldığı yıl 1936 yılıdır. Yazarı Mustafa Kemal Atatürk'tür. İlme değer veren ender devlet adamlarından biridir büyük Atatürk. Dolmabahçe Sarayında hasta haliyle bu kitabı yazmıştır. Dolayısıyla, Atatürk'ün "en hakiki mürşit ilimdir" sözü eğitimci olarak bizlerin rehberidir. Öyle inanıyorum ki, biraz sonra konuşmacılar 21. yüzyılda Almanya'daki ve Türkiye'deki eğitim sistemlerini tartışacak, bir sonuca varacaklardır. Bu tartışmaların her iki ülkeye de yararlı olmasını diliyorum, hepinize saygılar sunuyorum.